

M.Ed. (General) First Semester
Paper – III [CO3-ERS-I]: Educational Research and Statistics – I
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 70

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I - IV

X-X-X

UNIT I

I.	What is the meaning of educational research? With the help of examples explain the difference between fundamental and applied research.	(4,10)
II.	Explain the criteria for selection of a good research problem? How will you define it	(10,4)

UNIT II

III.	What is the need and importance of a hypothesis in research? Explain the characteristics of a good hypothesis with the help of examples	(5,9)
IV.	Define sampling. Explain various types of probability sampling methods.	(4,10)

UNIT III

V.	Prepare a histogram and frequency polygon for the following data	(7,7)								
C.I	65-69	60-	55-	50-	45-	40-	35-	30-	25-	20-24
F	2	4	5	8	10	12	9	5	3	2

VI.	Compute Quartile deviation for the following data	(14)								
C.I	127- 129	124- 126	121- 123	118- 120	115- 117	112- 114	109- 111	106- 108	103- 105	100- 102
F	2	3	5	2	8	5	4	3	2	2

UNIT IV

VII.	Compute Pearson's coefficient of correlation for following data also test its significance	(10,4)								
Individuals	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Test X	60	35	45	46	48	50	55	58	50	55
Test Y	62	66	30	28	40	42	44	55	40	54

VII.	There is a group of 200 students to be classified into three categories A, B and C on the basis of ability, the range of ability being equal in each category. If the trait counted under ability is normally distributed how many students will be placed in each category?	(14)
------	--	------

UNIT V

IX.	Write Short Notes on the following i. Merits of qualitative research ii. Type I and Type II errors iii. Importance of statistics iv. Characteristics of NPC	(4x3)
-----	---	-------

X-X-X

- 7 -

(by rule "negation")

卷之三

- १) विनियोग के लिए अपनी भवित्व की संतुष्टि करने की विधि विकास के लिए उपयोग की जाएगी।

२) अपनी विद्या की विकास की विधि विकास के लिए उपयोग की जाएगी।

卷之三

- ३) यद्यपि हे दिव्यांशु अमीं कर्मा तो विषयकर्ता नहीं
लेकिन ते एवं उनकी दिव्यांशु की उत्तमता के
बाबजान करी।

४) नव्यन जेन ते दिव्यांशु करी, चमोली निर्माण
यज्ञ मिलिने ती विषयके किसको नहीं उत्तमता + ते

五版2-13

- (८) विनायकम् उपरि के लिये कार्यक्रम प्रिया और शाकुनि
बहुत बेहतर है।

~~C = 63.45 44-44 52-59 54-64 55-69 58-69 62-71~~

१०८५ विनायक राम के जैव अनुप्रीति विभाग के काला कर्ता

$\frac{1}{n}$	$\frac{1}{n^2}$	$\frac{1}{n^3}$	$\frac{1}{n^4}$	$\frac{1}{n^5}$	$\frac{1}{n^6}$	$\frac{1}{n^7}$	$\frac{1}{n^8}$	$\frac{1}{n^9}$
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0.25	0.125	0.0625	0.03125	0.015625	0.0078125	0.00390625	0.001953125
3	0.0909	0.0370	0.0158	0.0066	0.0027	0.0011	0.00046	0.00018
4	0.0625	0.0250	0.0100	0.0040	0.0016	0.0006	0.00024	0.00009
5	0.03125	0.0125	0.0050	0.0020	0.0008	0.0003	0.00012	0.00005
6	0.015625	0.00625	0.0025	0.0010	0.0004	0.00016	0.00006	0.00002
7	0.0078125	0.003125	0.00125	0.0005	0.0002	0.00008	0.00003	0.00001
8	0.00390625	0.0015625	0.000625	0.00025	0.0001	0.00004	0.000016	0.000006
9	0.001953125	0.00078125	0.0003125	0.000125	0.00005	0.00002	0.000008	0.000003

卷之三

卷之三

- १) ग्रामीणक शोध के लिए
 २) बायोट विद्या विभाग के लिए
 ३) अनुसंधान के लिए
 ४) जलवायिका के लिए

八三

2

Page 10 of 10

四三二二-五

3. திருவாரூபம் என்ற பொருளை கி. வி. சுப்பிரமணியன் தாலையில் போட்டு விட்டு விட்டார். அதை முன்னால் கிடைத்த விரும்புகிறேன்.

4. கிடைத்த விரும்புகிறேன் என்று கீழ்க்கண்ட பார்த்தலை விட்டு விட்டார்.

- 1 -

-102-103

- 5) $\frac{2x^2 - 15}{x^2 + 2x + 1}$
 $\frac{(2x-5)(x+3)}{(x+1)^2}$

- | |
|--|
| |
|--|

四庫全書

- vii) બાળ વિદ્યાર્થીની જીવનશરીર નામની પત્રાની વિશે કોઈ વિશેષજ્ઞતા નથી.
 અને આ વિશેષજ્ઞતા નથી.

પ્રશ્ન A = B + C + D + E + F + G + H
જવાબ A = 32 + 45 + 42 + 48 + 30 + 32 + 30 + 55
જવાબ 200
જવાબ 6 = 66 + 32 + 28 + 42 + 44 + 32 + 46 + 54

viii) બાળ વિદ્યાર્થીની જીવનશરીર નામની પત્રાની વિશે કોઈ વિશેષજ્ઞતા નથી.
 અને આ વિશેષજ્ઞતા નથી.
 અને આ વિશેષજ્ઞતા નથી.

4. Առաջին մասը կազմութեան մասին
5. Հայոց պատմութեան մասին

二三〇

- 15 38 (Burm Gw) $\frac{1}{2}$ Gw 2 (2²)
(1) 35.3m 2 35
(2) 21.8m 2 m 2.8m II 35.3m
(3) 46.2m 2 m 35.3
(4) 38.4m 2 m 35.3m

• 200 •